

Вибіркова дисципліна 1	<u>«Клінічна психолінгвістика»</u>
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	С4 – Психологія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	ДФН 1 курс, 1 семестр, 18 тижнів
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекцій/практичні)	ДФН 4 кредити 120 (аудиторних – 24, лекцій – 10, практичних -14)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	загальної та соціальної психології соціології
Автор дисципліни	Засекіна Л.В., доктор. психологічних наук, професор
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні / Базові знання з дисципліни «Загальна психологія», модуль «Пізнавальні процеси»
Що буде вивчатися	Психологічні й лінгвістичні особливості мовлення осіб із різними видами емоційного дистресу, зокрема лінгвістичні характеристики мовлення (когезія, кількість слів, вигуки, вставні слова, когнітивна складність, емболія); психологічні особливості мовлення (психологічні категорії, повтори і т. ін.). Ґрунтовне вивчення методів якісного аналізу мовлення, зокрема визначення психолінгвістичних маркерів емоційного дистресу (депресії, тривожності, розладів харчової поведінки, розладів особистості, психотичних розладів т.ін.)
Чому це цікаво/треба вивчати	Клінічна діагностика у світі дуже швидко розвивається, водночас недостатньо інструментарію для первинної та економної в часі діагностики конкретного виду емоційного дистресу особи. Мовлення як єдність мислення та комунікації є єдиним інструментом, на основі якого можна визначити особливості психіки людини, заглибитися в її особливості, зокрема в її відхилення від норми. Клінічна психодіагностика має значний потенціал у первинній експрес діагностиці особи, для подальшого визначення плану ефективної

	комплексної клінічної діагностики та вироблення плану психологічних інтервенцій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Результати навчання:</i> сформовані знання і вдосконалені вміння клінічної діагностики емоційного дистресу особи на основі її мовлення (усного і писемного). Володіння навичками й вміннями якісного аналізу мовлення, зокрема комп'ютерними програмами діагностики NVivo, LIWC, Textanz, а також психолінгвістичними методами контент-аналізу, фреймового аналізу, дискурсивного аналізу.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Набуті компетентності постануть основою для майбутньої практичної роботи клінічного психолога, зокрема у клінічній діагностиці, а також для науково-дослідницької роботи, яка вимагає використання якісних методів аналізу текстової інформації
Інформаційне забезпечення	Комп'ютерні програми для якісного аналізу даних текстової інформації NVivo, 12, LIWC, Textanz 2.5.0.0.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	